**Partnership for Children**

**– Raport z Międzynarodowych Warsztatów Oxford 2016**

**Wstęp**

Czwarte Międzynarodowe Warsztaty dla krajowych koordynatorów programu Przyjaciele Zippiego, które odbyły się w dniach 21-24 marca 2016r. w Oxfordzie, były wspaniałym wydarzeniem. Świetnie było spotkać tak wielu partnerów zebranych razem, dzielących się pomysłami, nawiązujących kontakty i prezentujących swoje ostatnie dokonania. Jeden z delegatów powiedział:

 *„Rozmowa z każdym delegatem przyniosła wiele korzyści i jestem pewien, że podobnie jak ja, inni delegaci byli pod wrażeniem, pobudzeni i zainspirowani. Ja osobiście nauczyłem się bardzo dużo i cieszę się, że będę mógł z tego skorzystać w mojej dalszej pracy.”*

Partnership for Children prowadzi dwa bardzo udane programy promocji zdrowia psychicznego dla dzieci. Nasze obecne programy *Przyjaciele Zippiego* i *Apple’s Friends* są realizowane w przedszkolach i szkołach w 30 krajach i pomogły już ponad 1 250 000 dzieci. Wkrótce wprowadzony zostanie nasz program dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i mamy nadzieję, że uda się nam wprowadzić więcej programów, o których usłyszeliśmy w trakcie tych Międzynarodowych Warsztatów.

W Keble College Uniwersytetu Oxford zebrało się wiele osób, którym zawdzięczamy ten sukces, żeby podzielić się swoim doświadczeniem i przedyskutować co jeszcze można zrobić w celu promocji zdrowia psychicznego dzieci. Na Czwarte Międzynarodowe Warsztaty przybyło 58 delegatów z 21 krajów i bardzo nas ucieszyło, że po raz pierwszy przyjechało też wielu naszych partnerów z Wielkiej Brytanii. Opinie delegatów potwierdziły, że Warsztaty były potrzebne, użyteczne i pobudzające. Średnia ocena na naszych formularzach ewaluacyjnych wynosiła 4,7 na 5.

Ten raport jest krótkim podsumowaniem dyskusji, jakie się odbywały w trakcie Warsztatów. Nie jest raportem wyczerpującym, czy też chronologicznym. Wszystkie prezentacje w PowerPoint i pokazane w ciągu tych czterech dni filmy video można znaleźć na:

 <https://www.dropbox.com/sh/8mvxewdc5jpdq79/AAAMl9YGEZTmb3GbJUeDA_Wca?dl=0>

Dodamy do tego adresu PDF z broszury *Partners around the World* i fotografie.

To wydarzenie nie byłoby możliwe bez hojnego wsparcia czterech sponsorów: The Providence Foundation z Hong Kongu i trzech prywatnych osób. Jesteśmy im bardzo wdzięczni za ich uprzejmość i wsparcie i jeszcze raz dziękujemy.

**Program**

Program tegorocznych warsztatów obejmował wiele różnych aspektów naszej pracy – poczynając od programu *Przyjaciele Zippiego* - 20 lat wcześniej do ostatnich osiągnięć w technologii cyfrowej.

Dr. Dora Gudmundsdotttir, Dyrektor Departamentu Uwarunkowania Zdrowia i Dobrostanu (Wellbeing) w Ministerstwie Zdrowia Islandii wygłosiła **wykład wprowadzający** na temat: **„Pomagając Dzieciom Rozkwitać”.** Dora jest ekspertem rządowym w zakresie zdrowia psychicznego oraz ekspertem Narodowego Centrum dla Programu Zdrowia UE. W swoim wystąpieniu zaprezentowała ona wyniki swoich badań na temat wpływu sytuacji gospodarczej na poczucie szczęścia i dobre samopoczucie dzieci. Było to fascynujące, gdy dowiedzieliśmy się z jej badań, że szczęście dorosłych wzrosło po kryzysie ekonomicznym w Islandii, gdy rodzice mogli spędzać więcej czasu ze swoimi dziećmi. Powiedziała też:

 „Jeśli będziemy czekać aż naprawimy wszystkie zaburzenia zdrowia psychicznego, nigdy nie przejdziemy do promocji zdrowia.”

Tematem pierwszego dnia była **Przeszłość, Teraźniejszość i Przyszłość**. zaczynając od wystąpienia Profesor Mette Ystgaard, króra zaczęła od prezentacji „*Przyjaciele Zippiego* 20 lat wcześniej” na temat powstawania i tworzenia programu z grupą doradców akademickich, procesu jego rozwoju od pierwszych celów edukacyjnych do skutecznego i popularnego programu, który prowadzony jest dzisiaj.

Od zespołu Partnership for Children dowiedzieliśmy się, jakie zostały wprowadzone zmiany i uaktualnienia w materiałach do programu *Przyjaciele Zippiego* oraz o programie *Apple’s Friends*. Dowiedzieliśmy się też o nowych, rozległych badaniach ewaluacyjnych programu Przyjaciele Zippiego Randomised Control Trial (RCT) w Wielkiej Brytanii z prezentacją metod badawczych przedstawioną przez naszych kolegów z Queen’s University Belfast.

Dr. Biza Stenfert-Kroese omówiła trudności i sukcesy ewaluacji przeprowadzonej na małej próbie przez Birmingham University na temat Dodatku dla Specjalnych Potrzeb i zasobów dla starszych dzieci, uczących się w szkołach specjalnych. Patnership for Children zapowiedziała, że te zasoby, po wprowadzeniu sugestii z Birmingham University zostaną opublikowane i udostępnione partnerom z innych krajów latem tego roku.

Później tego dnia rozmawialiśmy o naszych oczekiwaniach związanych z wykorzystaniem w klasie, w domu i przez nauczycieli - nowoczesnych technologii, urządzeń i aplikacji informatycznych w celu wzmocnienia oddziaływania naszych programów. Prowadziliśmy interesujące rozmowy na temat różnic w zakresie ilości sprzętu, technologii i ich wykorzystywania w domach i szkołach na świecie, u naszych partnerów z różnych krajów.

Pod koniec tego dnia wysłuchaliśmy wystąpienia na temat nowego, regionalnego modelu koordynowania rozszerzającym się partnerstwem. Coral De La Zerda, nasz koordynator w Ameryce Łacińskiej, zaprezentowała bardzo udane regionalne warsztaty, które poprowadziła pod koniec 2015 roku w Argentynie. Przy użyciu technologii połączyliśmy się z naszym koordynatorem na Środkowym Wschodzie i w Północnej Afryce, Amani Attili, która wprowadza program w krajach Arabskich, zaczynając od Jordanu i Kuwejtu. Niestety Amani nie dostała wizy na czas i nie mogła do nas dołączyć. Mamy nadzieję, że w następnych latach wyłoni się więcej koordynatorów regionalnych, żeby budować i wzmacniać nasz model partnerstwa.

W trakcie warsztatów zorganizowana została wystawa, na której każdy kraj prezentował swój program i dorobek, a w przerwach na kawę, partnerzy mieli możliwość dzielenia się doświadczeniami, wymiany informacji i zadawania pytań delegatom krajów całego świata.

Tematem drugiego dnia było **Angażowanie Całej Szkoły**. Dzień rozpoczął się prezentacją Dr Aleishi Clarke na temat znaczenia podejścia Angażującego Całą Szkołę, w której przedstawiono wyniki jej badań odnośnie tego co działa i co nie działa. Dowiedzieliśmy się, jak istotne jest zaangażowanie dyrektora szkoły i o tym, że gdy zintegrujemy promocję zdrowia emocjonalnego z codzienną praktyką w szkołach, z udziałem rodzin i szerszej społeczności, uzyskamy bardziej istotne efekty.

Najnowszym programem, który został udostępniony wszystkim partnerom jest *Apple’s Friends.* Wysłuchaliśmy wystąpień czterech partnerów, którzy realizują program w swoich krajach: Holandia, gdzie przeprowadzono ewaluację Trimbos Institute; Brazylia, w której już 33 579 dzieci wzięło udział w programie; Litwa, z 14 389 dzieci i 674 nauczycielami zaangażowanymi w program; Chiny, z 8 miastami i prawie 8 000 dzieci uczestniczącymi w programie. Zobaczyliśmy też zachwycające video chińskich dzieci śpiewających piosenkę *Apple’s Friends*.

Profesor Brian Mishara z Kanady przedstawił nowy program, opracowany dla dzieci w wieku 9-11 lat, *Passport: Skills for Life*. (Paszport – umiejętności dla życia). Program jest oparty na takich samych zasadach i celach jak *Przyjaciele Zippiego* i *Apple’s Friends*, wykorzystuje jednak zupełnie inne narzędzia. Składa się on z 17 sesji, z czarno-białymi historyjkami obrazkowymi (komiksami) o smoku i jego przygodach z dwojgiem dzieci.

Po południu skoncentrowano się na temacie: ***Zippi w Domu***, czyli angażowania rodziców i rodzin. Prezentacje dotyczyły tego:

* jak partnerzy z Brazylii zrealizowali ten temat ze zdumiewającą **liczbą 7 780 rodziców**;
* jak udział w sesjach zmienił nastawienie rodziców na Mauritiusie, gdzie;
* jak w Newcastle, (Wielka Brytania) udało się dotrzeć do trudno – osiągalnych rodziców,

Później odbyły się twórcze zajęcia rodziców w małych grupach.

Caroline Egar, nasz Dyrektor Programowy, podsumowała wyniki badań przeprowadzonych przez Partnership for Children w zeszłym roku, w których partnerzy powiedzieli nam o przeszkodach i osiągnięciach w angażowaniu całych społeczności szkolnych i szerszym wspieraniu promocji zdrowia psychicznego.

Pożegnaliśmy naszego poprzedniego Dyrektora Chrisa Bale, który w lutym przeszedł na emeryturę i Caroline Lifford, która odchodzi po pięciu i pół roku na stanowisku Kierownika Programowego. Popłynęło trochę łez, zaśpiewano wspaniałe piosenki i rozdano prezenty. Dzień zakończył żywy wieczór w starodawnej stodole na wsi w Oxfordshire, gdzie dekorowaliśmy chusteczki, słuchaliśmy o tradycjach lokalnej ludności i entuzjastycznie tańczyliśmy razem z tradycyjnymi Morris Dancers.

Podczas warsztatów każdy partner zaprezentował krótką **Historię Sukcesu** ze swojego kraju lub regionu. Historie dotyczyły m.in. takich sytuacji jak:

 - Dwóch norweskich chłopców, którzy stali zaczerwienieni na boisku, z zaciśniętymi pięściami; gdy ich zapytano co robią, powiedzieli, że „próbują znaleźć dobre rozwiązanie”!

 - na Wydziale onkologii w Chile, gdzie używano programu *Przyjaciele Zippiego* dla bardzo chorych dzieci, dając im zaufanie i możliwość rozmowy o swoich uczuciach.

 - z nauczycielką z Rosji, która zastosowała zasady poszukiwania rozwiązania i radzenia sobie ze stresem, gdy jej mąż wypuścił kota podczas przeprowadzki i kot zaginął. Kot wrócił!

 - z dzieckiem w Kuwejcie, które dzięki programowi, było w stanie po raz pierwszy mówić o śmierci swojego ojca.

Tematem ostatniej połowy dnia była **Inspiracja!** Rozpoczęliśmy od programu **SPARK**, programu skierowanego do dzieci w wieku 10-12 lat, który wykorzystuje koncepcje terapii behawioralno-poznawczej (CBT), żeby pomóc dzieciom zrozumieć, że to, jak odbierają daną sytuację – może pomóc w budowaniu odporności. Program był poddawany stosunkowo małym testom w kilku krajach na świecie łącznie z Japonią i mamy nadzieję, że przy współpracy z jego twórczynią Dr Iloną Boniwall będzie można zwiększyć jego wprowadzenie.

Zakończeniem warsztatów była bardzo wzruszająca i osobista sesja poprowadzona przez Dicka Moore, byłego dyrektora szkoły i trenera rugby, pokazująca znaczenie naszej pracy. Powiedział nam o swoim synu, który tragicznie odebrał sobie życie w wieku 20 lat, nie będąc w stanie poradzić sobie z trudnościami życiowymi. Na Sali zaległa cisza, gdy Dick tłumaczył, że może gdyby jego syn wziął udział w jednym z naszych programów, żeby polepszyć swoje umiejętności radzenia sobie, wszystko skończyło by się inaczej. Dick zakończył myślą:

 **„Życie to nie czekanie na koniec sztormów, życie to uczenie się tańczenia w deszczu.”**

Według ocen delegatów trzy dni w Keble College były dobrze spędzone. Jeden z nich napisał: „Warsztaty były doskonałe: kontakt z innymi partnerami, słuchanie o nowych osiągnięciach i ostatnich badaniach.”

Dziękujemy wszystkim osobom, które wzięły udział w Czwartych Międzynarodowych Warsztatach. Do zobaczenia następnym razem!

Zespół Partnership for Children